

L'intégration biblique

Une [série d'articles](#) de Roslyn Barnes, ACSI Europe. 12/02/2021

Nous entendons souvent parler d'intégration biblique dans l'éducation chrétienne. Mais de quoi s'agit-il exactement, quelle est sa valeur et comment la mettre en oeuvre ? Voici quelques points pour vous aider à y voir plus clair.

1 L'intégration biblique est... **personnelle**

■ Qu'appelle-t-on « intégration biblique » ?

Quelques points de comparaison pour mieux expliquer ce qu'on entend par *intégration biblique*.

L'*intégrité structurelle* est une expression utilisée pour signifier qu'un bâtiment, un navire ou une autre structure n'a pas subi de dommages et qu'elle est pleinement fonctionnelle et sans danger. Il n'y a pas de fissures ou de points faibles qui menaceraient de désintégrer l'ensemble sous la pression. Un *système intégré* est un système qui combine de manière transparente différentes fonctions de manière unique et centralisée, afin qu'elles fonctionnent efficacement ensemble. Le mot *intègre* veut dire à proprement parler : entier, intact, sans altération.



■ On parle d'*intégration biblique* dans l'éducation chrétienne en incluant ces deux sens : l'enseignement et la pédagogie intègrent les différentes réalités de la Parole de Dieu dans leur ensemble, ce qui confère à l'élève et à son apprentissage profondeur, force et stabilité.

■ Une question profondément personnelle

Dieu, à travers Jésus, a créé un monde entier et interconnecté, qu'Il continue de maintenir unifié et pleinement *intègre* :

« ... en [Jésus] ont été créées toutes les choses qui sont dans les cieux et sur la terre, les visibles et les invisibles, trônes, dignités, dominations, autorités. Tout a été créé par lui et pour lui. Il est avant toutes choses, et toutes choses subsistent en lui. »

Colossiens 1.16-17

Ce n'est pas à nous de veiller à *l'intégration* dans le monde, autrement dit de le garder *intègre*, c'est le travail de Dieu, et Il le fait de façon merveilleuse. Par contre, notre travail est de **découvrir** l'intégration que Dieu a établie dans le monde, de vivre en accord avec elle, et de la faire connaître à nos élèves afin qu'eux aussi puissent la découvrir et organiser leur propre vie d'après elle et par elle.

Cela fait de l'intégration biblique une question profondément personnelle, dont le point de départ est la relation de l'enseignant avec Jésus. Celle-ci leur communique une réelle intégrité et souligne l'intégrité que Dieu a établie dans l'univers. Nous ne pouvons être intégrés par rapport à notre enseignement qu'en venant constamment à Jésus, la Parole vivante, à travers la Parole écrite de Dieu et la prière.

✓ Matière à réflexion

Quels autres mots utiliseriez-vous pour décrire l'intégration biblique ?

2 L'intégration biblique est... conceptuelle

Des questions qui s'imposent d'elles-mêmes

- Comment intégrer des idées bibliques dans les leçons ?
- Quelles approche ou stratégie directrice utiliser ?
- Comment conceptualiser tout le processus ?
- Et la question subsidiaire : avez-vous déjà réfléchi à ces questions, voire essayé de mettre en oeuvre les réponses que vous avez trouvées ?

Pour de nombreux enseignants chrétiens, la réponse à ces questions est qu'ils n'ont pas vraiment d'approche cohérente ou réfléchie, ou même pas effectué d'intégration biblique du tout. L'intégration biblique, quand elle se produit, le fait de manière quelque peu fragmentaire... un verset biblique par ci, un commentaire sur le rôle de Dieu par là, une prière au début ou à la fin de la journée. D'une manière ou d'une autre, nous savons qu'il devrait y avoir plus, mais nous n'arrivons pas vraiment à mettre le doigt dessus.

Notre vision du monde

Il est temps de prendre du recul et de chercher à avoir une vue d'ensemble. L'intégration biblique opère au niveau de notre vision du monde. Autrement dit, la Bible répond aux questions les plus profondes de la vie, et ses réponses ont ensuite un impact sur la façon dont nous voyons tout le reste - y compris le contenu que nous enseignons dans nos classes. Voici quelques-unes questions au sujet de la vision du monde



- Qui est Dieu ?
- Qui, ou que, sont les êtres humains ?
- Comment puis-je savoir ce qui est vrai ?
- Quel est le but de la vie ?

Analyser son enseignement

Une approche efficace de l'intégration biblique est d'identifier lesquelles de ces questions sont abordées d'une manière ou d'une autre dans le contenu que vous enseignez, puis de comparer les réponses fournies ou suggérées par le contenu de votre leçon aux réponses de Dieu dans Sa Parole :

- Votre cours participe-t-il à expliquer les réponses de la Bible à ces questions, si oui, comment ?
- Le contenu du cours contredit-il d'une certaine manière les réponses de la Bible, et si oui, comment ?



N'ayez pas peur des contradictions ! Essayez de faire avec vos élèves un précieux travail de réflexion afin de les repérer, même si c'est quelque peu difficile, et de proposer eux-mêmes une autre compréhension biblique de ce qu'ils apprennent.

✓ Matière à réflexion

Avez-vous essayé cette approche de la vision du monde de l'intégration biblique ?
Qu'avez-vous trouvé efficace à ce sujet ? Qu'est-ce qui était difficile ?

3 L'intégration biblique est... contextuelle

Le contexte de la matière étudiée



L'intégration efficace de la foi et de l'apprentissage dans nos salles de classe nous oblige à considérer le contexte de cette classe.

La Bible nous enseigne des vérités intemporelles, mais c'est à nous de faire le dur travail de déterminer comment appliquer ces vérités à nos propres vies et à celles de nos étudiants. L'intégration biblique ne consiste pas à transformer une science ou une leçon de musique en un sermon ! L'étude de chaque domaine a de la valeur, car il fait partie du monde que Dieu a créé pour que nous en jouissions et qu'il a déclaré bon.

Par ailleurs, chaque partie de la création de Dieu a été affectée par la chute. Notre étude des différentes disciplines va donc nous aider à identifier des opportunités de rédemption.

Le contexte des élèves de la classe

L'intégration biblique est également directement liée au contexte des élèves : leur âge, leur expérience, leur culture et leurs intérêts ont tous un impact sur l'importance des principes bibliques et sur la manière dont ils devraient être appliqués.

Planifier l'intégration biblique

À ce stade, il importe que nous nous posions des questions telles que :

- Quels thèmes ou principes bibliques clés sont le plus clairement liés au contenu de ma leçon ?
- Quels aspects de la culture de mes élèves pourraient les empêcher de comprendre ou d'appliquer ces principes ?
- Quels concepts mes élèves peuvent-ils comprendre et appliquer, compte tenu de leur âge et de leur niveau de développement ?



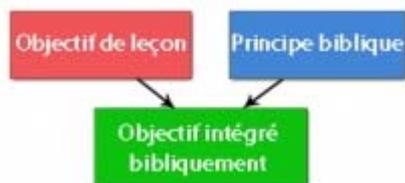
Par exemple, j'ai passé beaucoup de temps dans ma carrière à enseigner des matières économiques et commerciales à des lycéens issus de milieux culturels occidentaux. Un principe biblique pertinent dans ce domaine est celui de l'intendance. Autrement dit, tout ce que je *possède* ne m'appartient pas en propre, mais est un don de Dieu qui m'est confié et que je dois utiliser avec diligence et humilité, pour Le glorifier et servir les autres. Je sais que je devrais rendre compte de ce que je fais avec ce qui m'a été confié (Matthieu 25.14-30). Ce principe d'intendance me guide, moi et mes élèves, à voir et appliquer les concepts que nous apprenons autrement que nous l'enseigne le « moi d'abord », cette culture de consommateur qui nous environne et que nous connaissons si bien. Démarrer une entreprise, par exemple, commence par le fait d'identifier, non pas un marché de niche au sein duquel je peux gagner de l'argent, mais un besoin auquel je peux répondre selon mes ressources et de manière réaliste et efficace. D'autres principes bibliques viennent immédiatement à l'esprit, comme la générosité et l'honnêteté, et d'autres bien entendu.

✓ Matière à réflexion

Quelles autres questions pourraient se poser les enseignants pour appliquer efficacement la vérité biblique étudiée dans leurs classes ?

4 L'intégration biblique est... pratique

Après les aspects conceptuels et pratiques, nous en arrivons à la finalité de l'intégration biblique : l'application pratique. Comment commencer à la mettre en oeuvre dans ma classe ? Quels outils sont à ma portée pour m'aider à démarrer ?



J'ai trouvé sur le site internet « biblicalintegration.com » une approche très pratique, simple et efficace. La clé est de commencer par écrire un objectif de leçon bibliquement intégré, en identifiant à la fois un objectif de leçon et un principe ou thème biblique ayant un impact sur la façon dont le contenu de la leçon est compris ou appliqué.

Consultez le site Web pour d'autres outils et exemples pour vous aider à développer de véritables plans de cours bibliquement intégrés que vous pouvez utiliser dans votre classe.

✓ Matière à réflexion

Avez-vous d'autres idées et conseils pratiques à proposer, basés sur votre propre expérience ? N'hésitez pas à nous les [communiquer](#) et nous les diffuserons sur cette page.